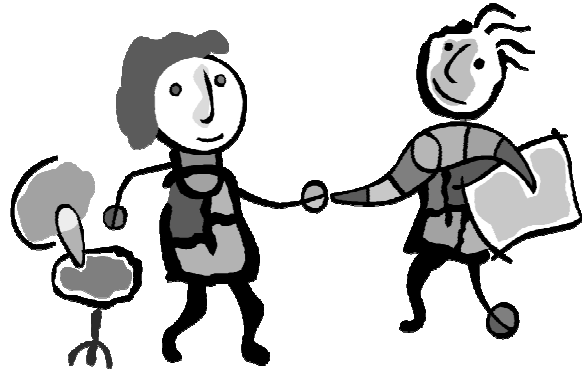


La Maison des Tout-Petits



Une structure innovante

Cette structure a été pensée pour répondre à différents besoins de mode de garde mais toujours dans le souci de l'intérêt et du respect de l'enfant.

Vous avez besoin que votre enfant soit gardé à temps plein, toute la semaine ? Pour que la collectivité ne soit pas synonyme de fatigue et de forte contrainte, nous proposons à votre enfant un accueil combiné en collectivité et en tout petits groupes. Il passera la moitié de la journée dans l'Espace de Découverte par le jeu où il sera accueilli dans un groupe d'une vingtaine d'enfants avec des Educateurs de Jeunes Enfants, et l'autre moitié dans un micro-groupe de 3 enfants avec un accueillant familial qui le fera manger, dormir et jouer en suivant son rythme.

Vous avez déjà un mode de garde individuel (mère ou père au foyer, auxiliaire parentale, autres...) mais, votre enfant grandissant, vous recherchez un lieu de collectivité complémentaire pour lui ? L'Espace de Découverte par le Jeu l'accueillera de 2 à 5 demi-journées par semaine en matinée ou en après midi et il y découvrira de nombreuses activités qui contribueront à son épanouissement.

Notre lieu est également un lieu d'« accueil de la différence ». Nous souhaitons que chacun y trouve sa place quelle que soit son origine ethnique, religieuse, sociale et qu'il ait ou non un handicap.

Notre projet éducatif

La Maison des Tout-Petits est née le 2 novembre 1983 à Paris, plus d'un quart de siècle déjà ! Elle y a grandi, puis est venue s'installer à Lyon où elle a ouvert ses portes le 4 janvier 2010.

Le projet éducatif de départ s'est affiné au fil des années et de la réflexion menée par Anne FONSAGRIVE, fondatrice de l'Espace de Découverte par le Jeu initial, et les éducateurs qui ont travaillé avec elle. De sa collaboration avec sa fille Emma Fonsagrive, est né le projet actuel.

Le fondement pédagogique de notre lieu d'accueil s'articule autour de trois axes, notions essentielles, imbriquées et complémentaires : séparation sans rupture, éveil sans sur-stimulation et socialisation sans uniformisation.



Séparation sans rupture

Lorsque vos enfants sont accueillis à la Maison des Tout-Petits, ils ont entre 14 mois et 3 ans et sont encore très dépendants matériellement, affectivement et psychologiquement de vous. Pour ne pas mettre leur équilibre en danger « séparation » ne doit pas signifier « rupture ». C'est le lien d'attachement stable qu'il a tissé avec vous qui permet à votre enfant de se séparer. C'est pour cette raison que nous l'accueillons toujours avec vous lors de ses premières séances à la Maison des Tout-Petits. Il prend connaissance de ce nouveau territoire en toute sécurité, accompagné par vous et son éducateur relais. Il vous intériorise dans ce lieu ce qui lui permettra ensuite de rester en lien avec vous malgré votre absence. Il sera soutenu par l'accompagnement de son éducateur-relais, point d'ancrage et de réassurance.

Les échanges avec vous nous sont indispensables pour permettre la continuité nécessaire dans la vie de votre enfant et préserver ainsi son sentiment d'exister. C'est pourquoi la Maison des Tout-Petits se veut un lieu d'écoute et d'échanges :

- L'entretien d'inscription n'est pas une simple formalité mais l'occasion d'un premier échange approfondi concernant votre enfant.

- Pendant les temps d'arrivée et de départ, la directrice est disponible aux enfants et aux familles.

- En cas de difficultés, afin d'éviter qu'un problème ne s'enkyste, vous pouvez nous solliciter pour un entretien, comme nous pouvons le faire nous-mêmes.



Éveil sans surstimulation

Il ne s'agit en aucun cas, pour nous, de nous engouffrer dans le courant nord-américain qui, s'appuyant sur la découverte des compétences du bébé, prône une stimulation très vive.

Ce qui nous importe, c'est d'offrir aux enfants des possibilités de jeux mais de les laisser s'en saisir à leur rythme et selon leur désir. Plusieurs ateliers sont offerts simultanément et l'enfant choisit de participer à l'un d'eux, de ne « rien faire » ou d'inventer son propre jeu seul ou avec d'autres.

Depuis Winnicott, on sait toute l'importance du jeu pour la construction de l'identité. Celui-ci écrivait : « C'est en jouant, et seulement en jouant, que l'individu, enfant ou adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité tout entière. C'est seulement en étant créatif que l'individu découvre le soi ».

Nous proposons un matériel diversifié sur lequel l'enfant va exercer son activité créatrice. En offrant à l'enfant des sources d'expérimentations riches, de la patouille au collage, en passant par les jeux moteurs, nous lui permettons de vivre des situations qui contribuent à son développement.

Chaque année de nouvelles activités sont créées, nées de l'observation des besoins des enfants et des centres d'intérêts des éducateurs.

Les activités proposées vont servir de médiation entre les enfants et les adultes mais aussi entre les enfants eux-mêmes.



Socialisation sans uniformisation



Françoise Dolto, tout au long de ses travaux, a fait naître une nouvelle conception de l'enfant en tant que sujet. C'est comme tel que nous accueillons celui-ci à la Maison des Tout-Petits. Aider un enfant dans sa socialisation suppose de favoriser son expression, de lui permettre de trouver sa place parmi les autres, d'avoir sa propre parole au sein du groupe. La socialisation, ne doit pas aboutir à un nivellement ni à une uniformisation par la règle collective mais doit partir de l'individu-enfant. Elle confronte chacun à son propre désir, au désir de l'autre, des autres. Un accueil individualisé, un accompagnement personnalisé garantissent le respect de l'identité de l'enfant et la prise en compte de ses liens familiaux. Ainsi, va-t-il pouvoir se risquer à la rencontre des autres, adultes et enfants, sans crainte de s'y perdre.

En rencontrant d'autres enfants, avec lesquels il aura plaisir à partager des jeux, il va découvrir en lui-même de nouvelles possibilités. Accompagné par les adultes, il trouvera peu à peu les moyens de communiquer avec l'autre, même s'il ne maîtrise pas encore le langage.

Une multitude de petits échanges vont naître et votre enfant recherchera de plus en plus la compagnie des autres.

Au fil du temps, les enfants vont développer leur autonomie et prendre de l'assurance dans le groupe. Leur connaissance des autres enfants et leur âge grandissant, ils vont pouvoir passer des jeux individuels à des jeux plus collectifs, inventés entre enfants. Ce sera le temps des premiers copains.

C'est fort de ces rencontres et porté par le plaisir de retrouver des enfants de son âge que votre enfant prendra ensuite le chemin de l'école maternelle.

